

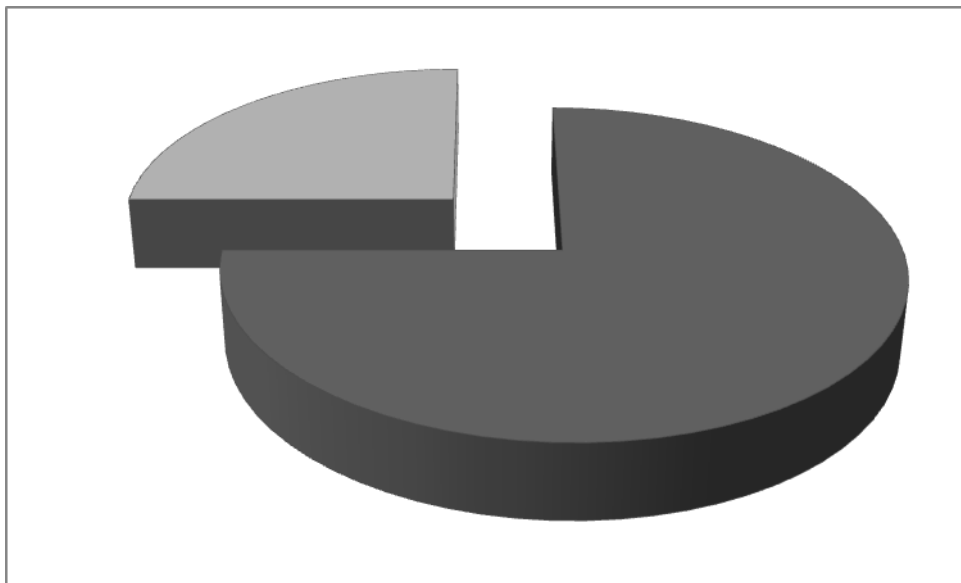
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΛΟΠΟΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## Ανάλυση Ερωτηματολογίων Πρακτικής Άσκησης

Απόψεις φοιτητών και φορέων για το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του τμήματος  
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου



Καρακίτσος Γιώργος

Δεκέμβριος 2013

## Περιεχόμενα

|  |    |
|--|----|
| Κεφάλαιο 1 - Εισαγωγή και Περιγραφή Προβλήματος..... | 2  |
| Κεφάλαιο 2 - Άποψη φοιτητών .....                    | 3  |
| Κεφάλαιο 3 - Άποψη φορέων .....                      | 6  |
| Κεφάλαιο 4 - Συμπεράσματα και συζήτηση .....         | 12 |

## Κεφάλαιο 1

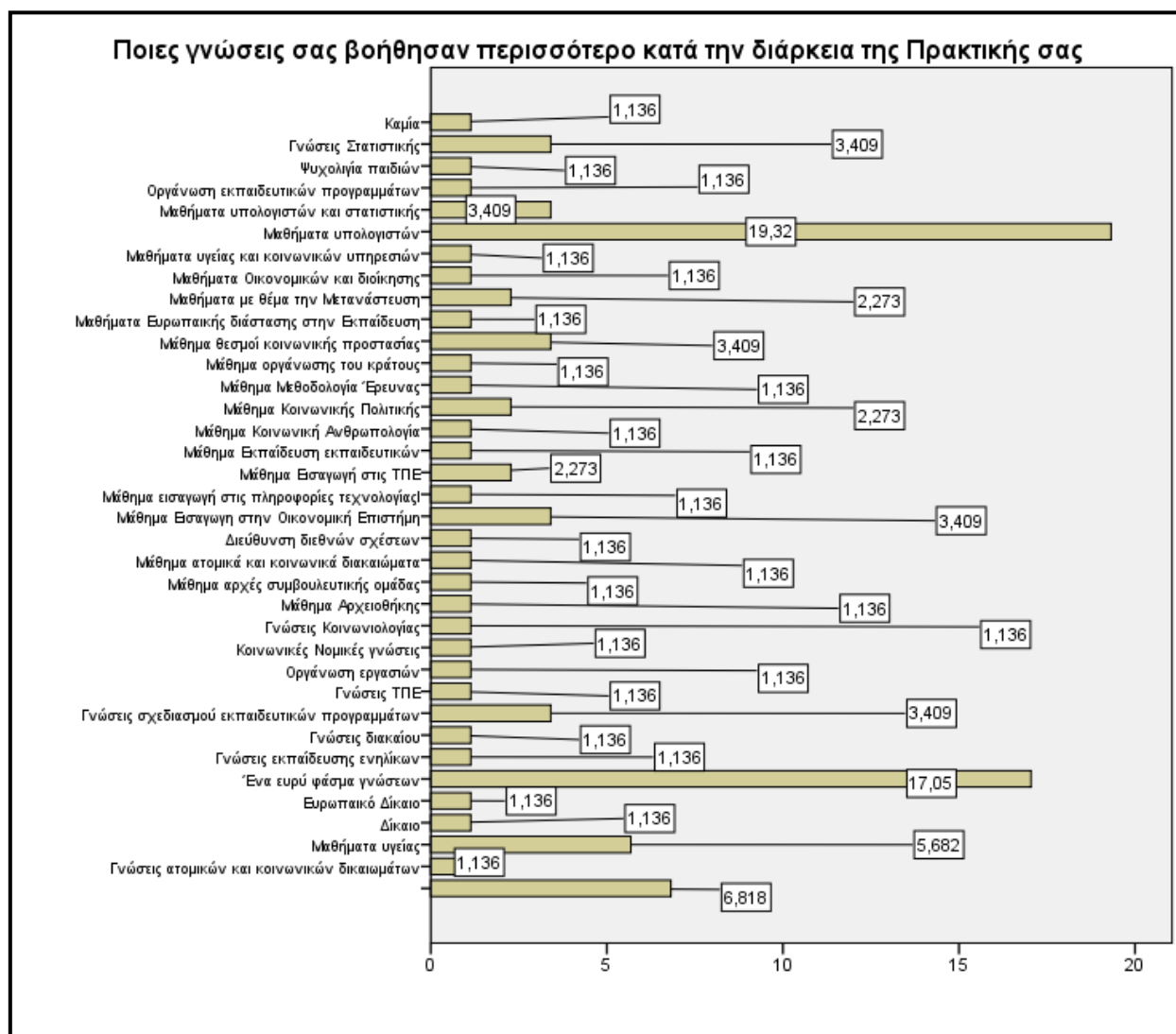
### Εισαγωγή και Περιγραφή Προβλήματος

Τα δεδομένα της συγκεκριμένης μελέτης αναφέρονται σε ένα δείγμα 89 φοιτητών και φορέων οι οποίοι συμμετείχαν στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, από το εαρινό εξάμηνο του 2011 μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2012. Σκοπός των ερωτηματολογίων είναι η αξιολόγηση του συγκεκριμένου προγράμματος, και η βελτίωσή του σε τομείς που αυτό κρίνεται αναγκαίο. Φοιτητές και φορείς κλήθηκαν να εκφράσουν την άποψή τους με τα αποτελέσματα τους να εμφανίζονται στην συνέχεια. Θα ξεκινήσουμε με την άποψη των φοιτητών του τμήματος, ενώ θα συνεχίσουμε με την άποψη των φορέων που συμμετείχαν σε αυτό.

## Κεφάλαιο 2

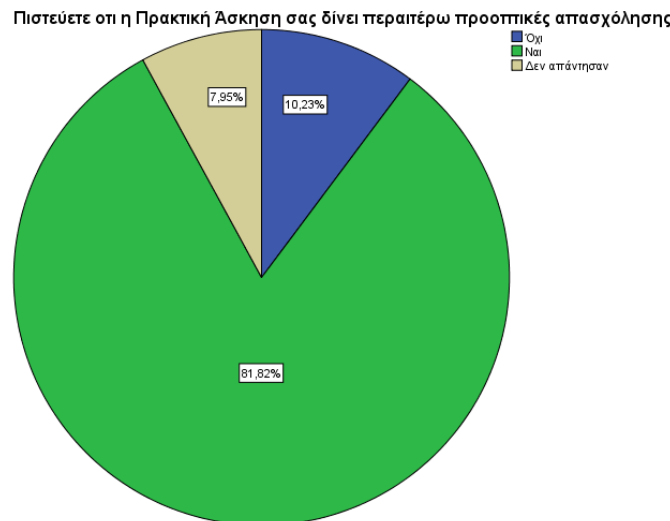
### Η άποψη των φοιτητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Οι φοιτητές του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αρχικά κλήθηκαν να μας πουν ποιές από τις γνώσεις που είχαν λάβει από το τμήμα τους βοήθησαν περισσότερο κατά την διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης. Τα μαθήματα υπολογιστών φαίνεται να βοήθησαν τους περισσότερους από αυτούς σε ποσοστό 19,32%, ενώ το 17% των συμμετεχόντων μιλάει για ένα ευρύ φάσμα γνώσεων που τους βοήθησαν στην Πρακτική τους. Ακολουθούν αναλυτικά όλες οι απαντήσεις που δόθηκαν από τους συμμετέχοντες φοιτητές.



Διάγρ. 1- Γνώσεις που βοήθησαν περισσότερο τους ασκούμενους φοιτητές

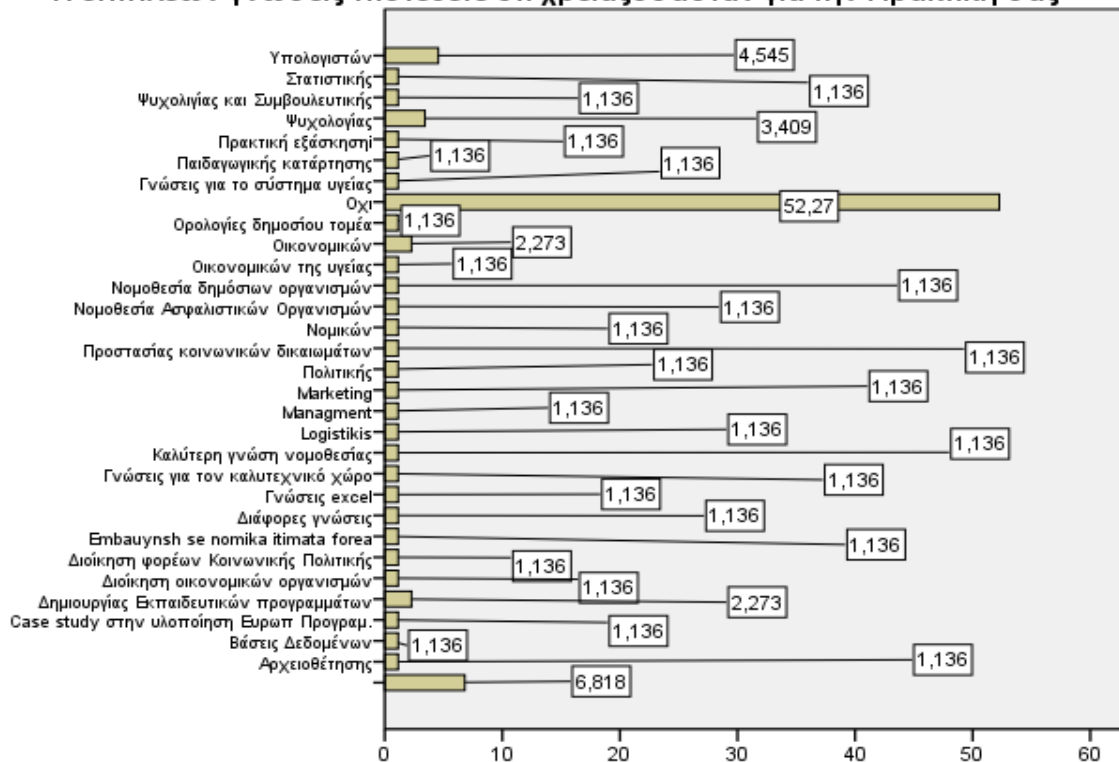
Η επόμενη ερώτηση που κλήθηκαν οι ασκούμενοι φοιτητές να μας απαντήσουν ήταν αν πιστεύουν πως η Πρακτική Άσκηση τους δίνει περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης. Το 81,8% των φοιτητών πιστεύει πως η πρακτική που πραγματοποίησαν τους δίνει προοπτικές απασχόλησης ενώ μόνο το 10% έχει αντίθετη άποψη.



Διάγρ. 2- Περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης από την πρακτική

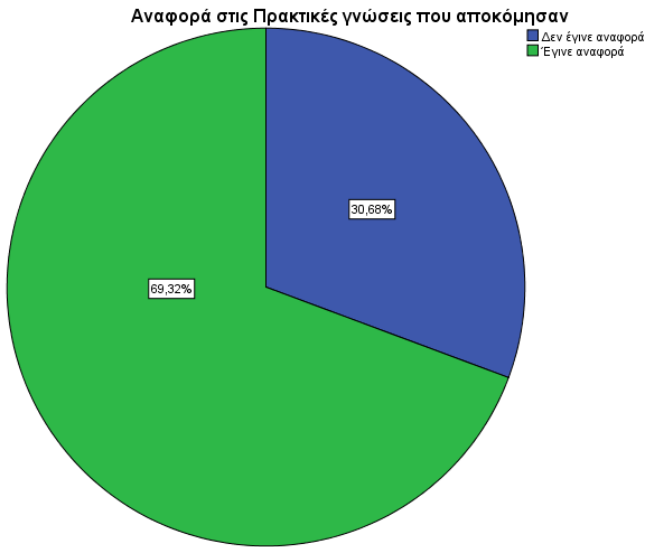
Οι επιπλέον γνώσεις που θα χρειαζόνταν οι φοιτητές για την ολοκλήρωση της πρακτικής τους είναι το επόμενο ερώτημα που μας απάντησαν οι φοιτητές. Σε αυτό εντύπωση προκαλεί πως πάνω από τους μισούς, συγκεκριμένα το 52,3%, πιστεύει πως δεν χρειάζεται καμία επιπλέον γνώση. Βέβαια παρατηρήθηκαν πολλές διαφορετικές απόψεις οι οποίες ακολουθούν στο παρακάτω πίνακα.

### Τι επιπλέον γνώσεις πιστεύετε ότι χρειαζόσασταν για την Πρακτική σας

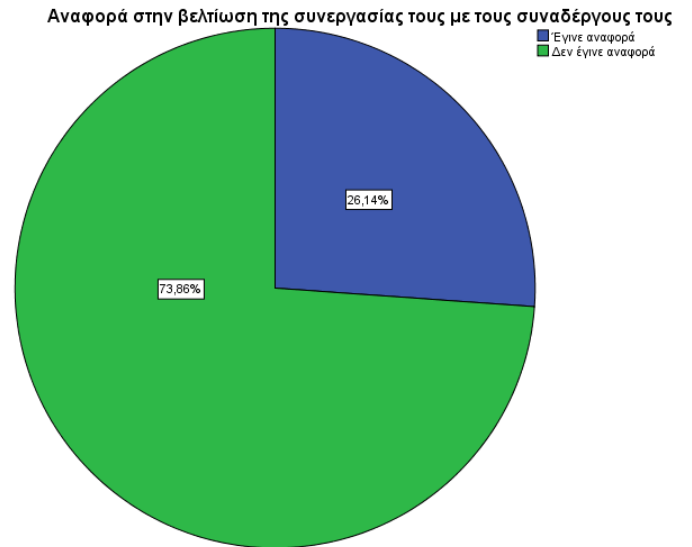


Διάγρ. 3- Επιπλέον γνώσεις που χρειαζόνταν οι φοιτητές

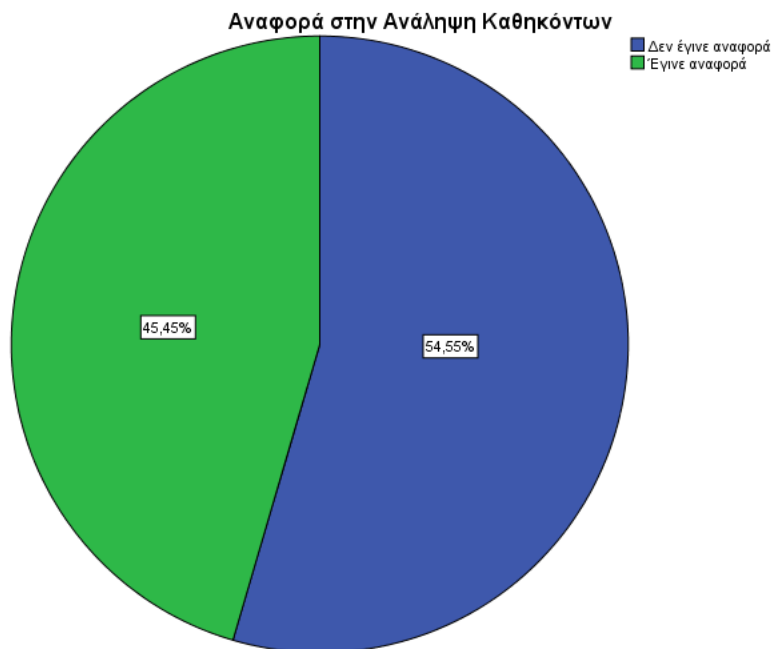
Τέλος οι φοιτητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης κλήθηκαν να μας πουν ποια ήταν τα οφέλη που αποκόμισαν από την πρακτική τους άσκηση. Αυτά που ξεχώρισαν ήταν οι πρακτικές γνώσεις που αποκόμισαν, έγινε αναφορά από το 69,3% των φοιτητών, η βελτίωση της συνεργασίας τους με τους συναδέλφους τους, με το 73,6% να κάνει αναφορά σε αυτό, και η ανάληψη καθηκόντων στο οποίο αναφέρθηκε το 45,45 των ασκούμενων φοιτητών.



Διάγρ. 4- Αναφορά στις πρακτικές γνώσεις



Διάγρ. 5- Αναφορά στην συνεργασία με τους συναδέλφους



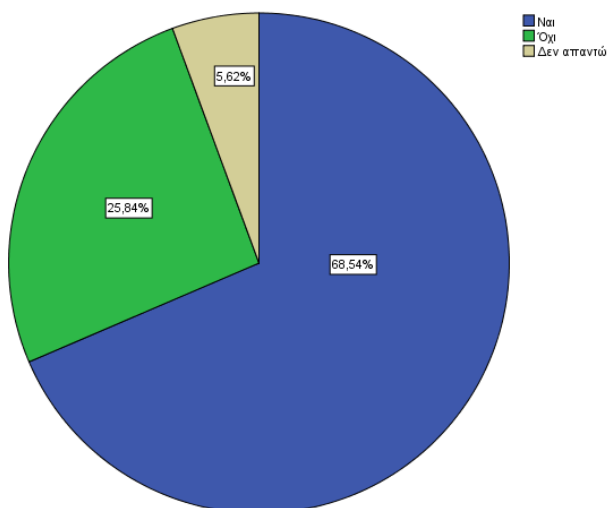
Διάγρ. 6 - Αναφορά στην ανάληψη καθηκόντων

### Κεφάλαιο 3

#### Η άποψη των φορέων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

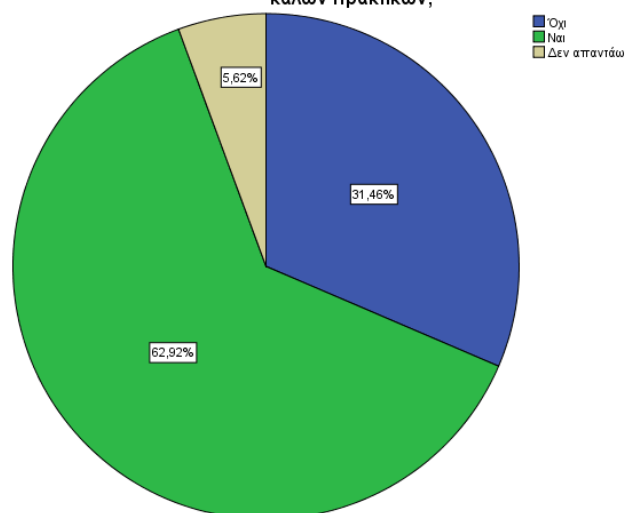
Στην συνέχεια της ανάλυσής μας θα ασχοληθούμε με τις απαντήσεις τις οποίες μας έδωσαν οι φορείς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι πρώτες ερωτήσεις που απάντησαν οι φορείς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα είχαν να κάνουν με το τι αποκόμισαν από αυτό. Το 68,5% των φορέων πιστεύει ότι η Πρακτική Άσκηση βελτίωσε τις γνώσεις του προσωπικού του, ενώ το 62,9% πιστεύει ότι η πρακτική συνέβαλε στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών για τον φορέα. Μάλιστα το 52,8% πιστεύει πως η πρακτικά άσκηση συνέβαλε στην εδραίωση μια μελλοντικής συνεργασίας.

Πιστεύετε ότι η Πρακτική Άσκηση βελτίωσε τις γνώσεις του προσωπικού σας;



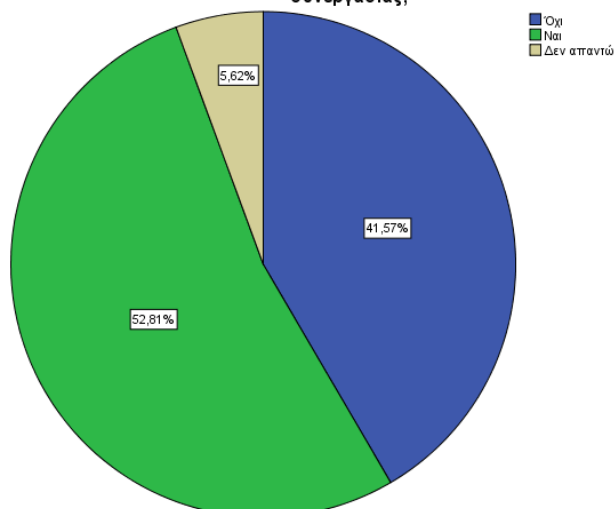
Διάγρ. 7- Βελτίωση γνώσεων προσωπικού

Πιστεύετε ότι η Πρακτική Άσκηση συνέβαλε στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών;



Διάγρ. 8- Συμβολή της Πρακτικής για ανταλλαγή τεχνογνωσίας

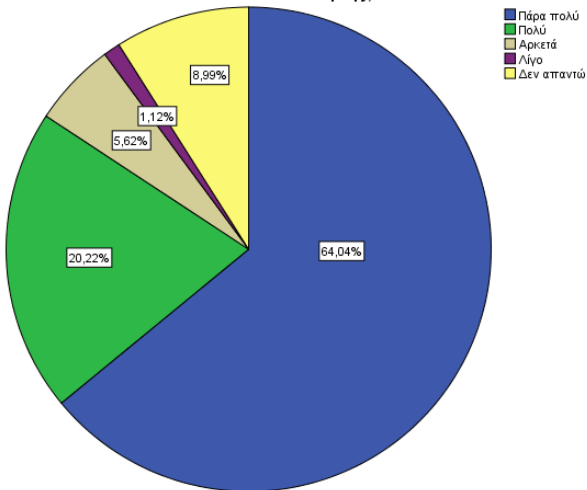
Πιστεύετε ότι η Πρακτική Άσκηση συνέβαλε στην εδραίωση μελλοντικής συνεργασίας;



Διάγρ. 9 - Εδραίωση μελλοντικής συνεργασίας

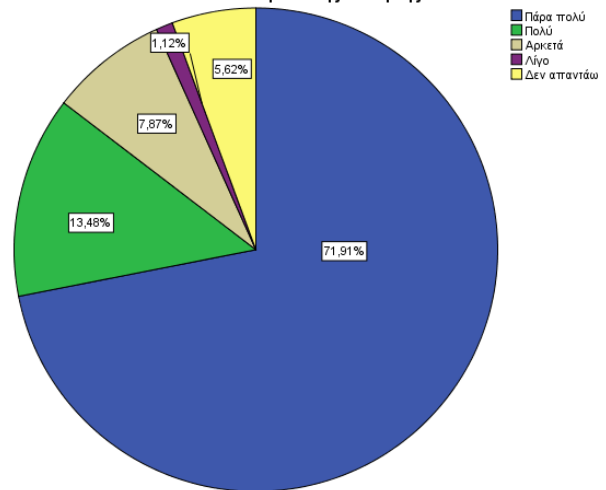
Στην συνέχεια οι φορείς που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση σχολίασαν την συνεργασία τους με το γραφείο και τους υπεύθυνους αυτής αλλά και τον αν είναι ικανοποιημένοι από το σχεδιασμό της Πρακτικής Άσκησης. Το 64% των φορέων είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι από την συνεργασία με το γραφείο της Άσκησης, ενώ και το 71,91% είναι πάρα πολύ ικανοποιημένοι από τους υπεύθυνους αυτής. Εντυπωσιακά ήταν και τα αποτελέσματα για την ικανοποίηση από τον σχεδιασμό του προγράμματος, καθώς 56% των φορέων ήταν πάρα πολύ ικανοποιημένοι από αυτόν.

Είστε ικανοποιημένοι από την συνεργασία σας με το γραφείο της Πρακτικής Άσκησης;



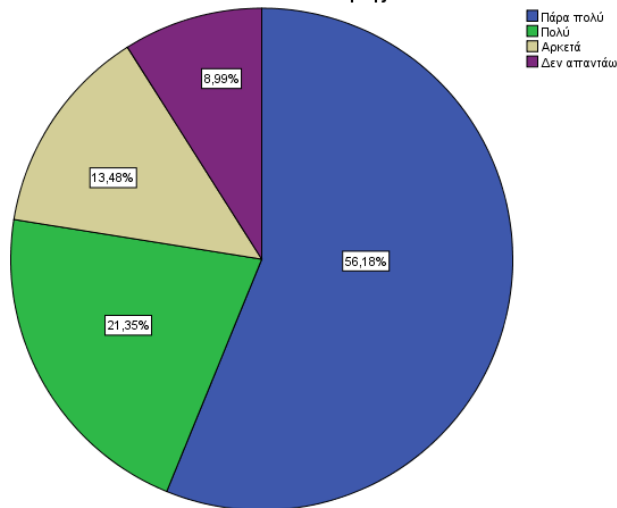
Διάγρ. 10 - Ικανοποίηση από το γραφείο της Άσκησης

Είστε ικανοποιημένοι από την συνεργασία σας με τους υπεύθυνους της Πρακτικής Άσκησης



Διάγρ. 11 - Ικανοποίηση από τους υπεύθυνους

Είστε ικανοποιημένοι από το σχεδιασμό του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης

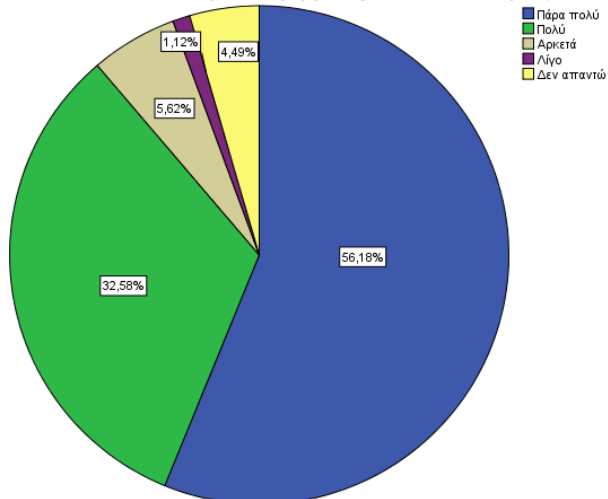


Διάγρ. 12 - Ικανοποίηση από τον σχεδιασμό του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης



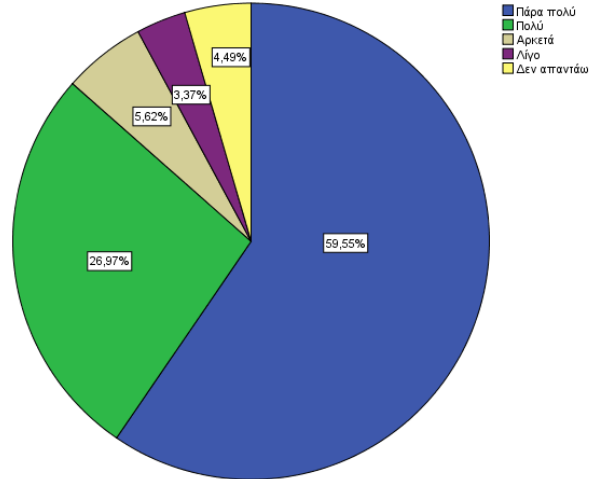
Οι φορείς απασχόλησης σχολίασαν και την εικόνα του ασκούμενου φοιτητή τους. Το 56,18% να θεωρεί πως ο ασκούμενος είχε την κατάλληλη εκπαίδευση να ανταποκριθεί στις εργασίες που του τέθηκαν, ενώ το 59,55% πιστεύει πως η πρακτική άσκηση βοήθησε πάρα πολύ τον φοιτητή να κατανοήσει τις γνώσεις του.

Πιστεύετε ότι ο φοιτητής είχε την κατάλληλη θεωρητική εκπαίδευση για να ανταποκριθεί στις εργασίες που του ανατέθηκαν;



Διάγρ. 13- Κατάλληλη εκπαίδευση ασκούμενου

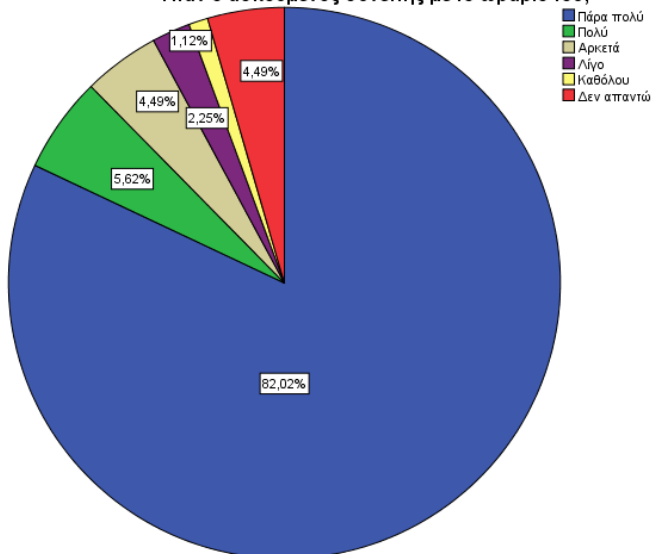
Πιστεύετε ότι η Πρακτική βοήθησε τον φοιτητή να κατανοήσει καλύτερα τις γνώσεις τους;



Διάγρ. 14- Βοήθεια κατανόησης γνώσης από την άσκηση

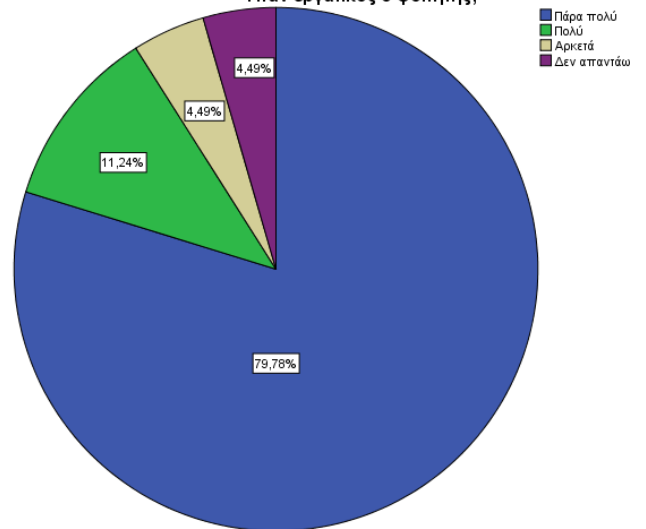
Η συνέπεια στην τήρηση του ωραρίου του φοιτητή και η εργατικότητα του ήταν τα δύο επόμενα θέματα που μας απάντησαν οι φορείς. Το 82% των φορέων θεωρεί πως οι φοιτητές ήταν πάρα πολύ συνεπείς στο ωράριό τους ενώ και το 79,78% θεωρεί πως ο φοιτητής ήταν πάρα πολύ εργατικός.

Ήταν ο ασκούμενος συνεπής με το ωράριό του;



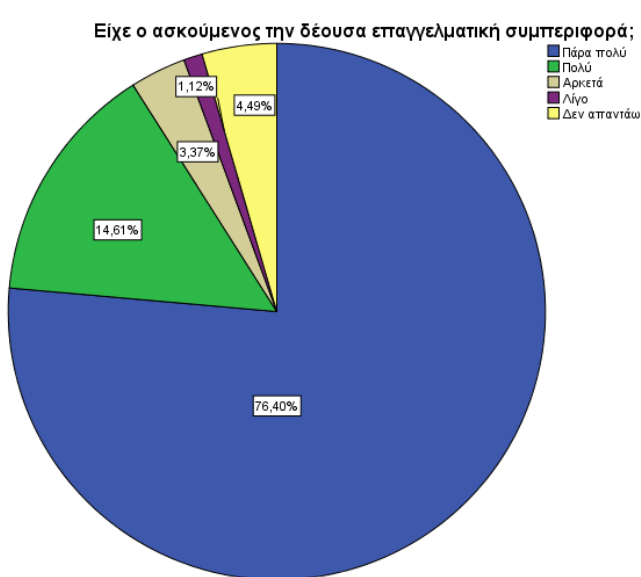
Διάγρ. 15- Συνέπεια ασκούμενου στο ωράριό του

Ήταν εργατικός ο φοιτητής;

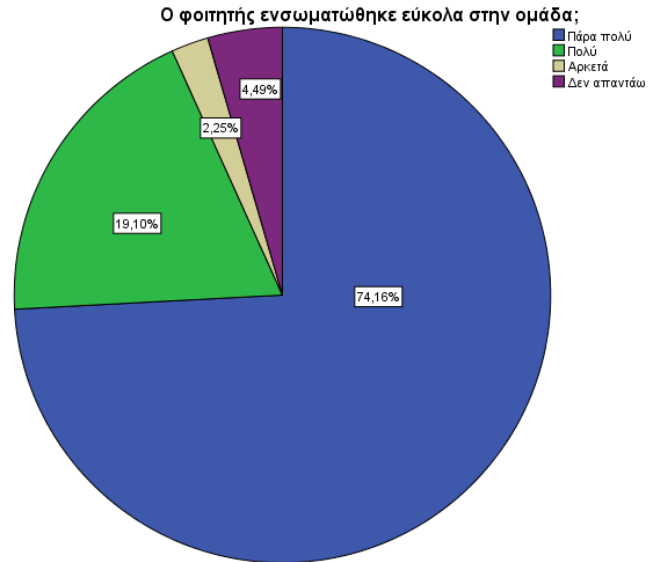


Διάγρ. 16- Εργατικότητα ασκούμενου

Η επαγγελματική συμπεριφορά αλλά και το αν ενσωματώθηκε εύκολα στην ομάδα ο ασκούμενος ήταν τα δύο επόμενα θέματα που σχολίασαν οι φορείς. Το 76,4% των φορέων πιστεύει ότι ο ασκούμενος είχε πάρα πολύ επαγγελματική συμπεριφορά ενώ το 74% πιστεύει πως ενσωματώθηκε πάρα πολύ εύκολα στην ομάδα με την οποία εργάστηκε.

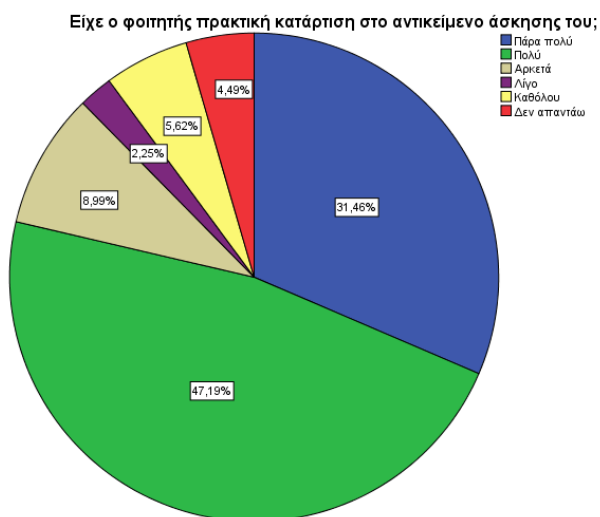


Διάγρ. 17- Επαγγελματική συμπεριφορά ασκούμενου

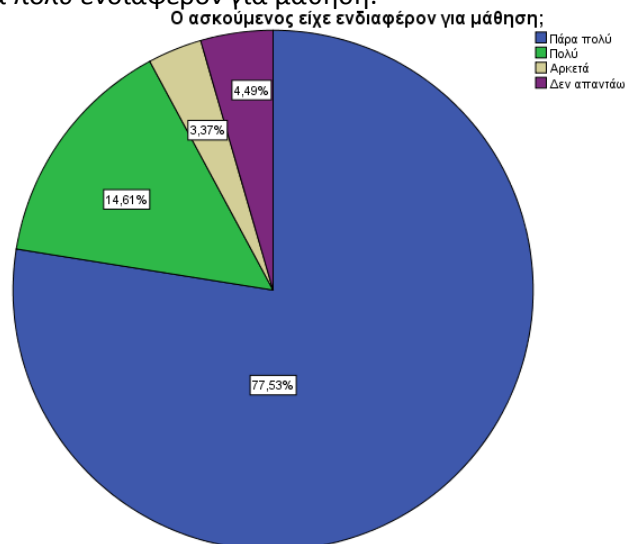


Διάγρ. 18- Ενσωματώθηκε εύκολα ο ασκούμενος

Η πρακτική κατάρτιση αλλά και το ενδιαφέρον του για μάθηση είναι τα επόμενα θέματα που σχολίασαν οι φορείς απασχόλησης. Το 78,6% πιστεύει πως ο φοιτητής είχε είτε πάρα πολύ είτε πολύ καλή κατάρτιση στο αντικείμενο των σπουδών του ενώ το 77,53% των φορέων σχολίασε πως ο ασκούμενος είχε πάρα πολύ ενδιαφέρον για μάθηση.



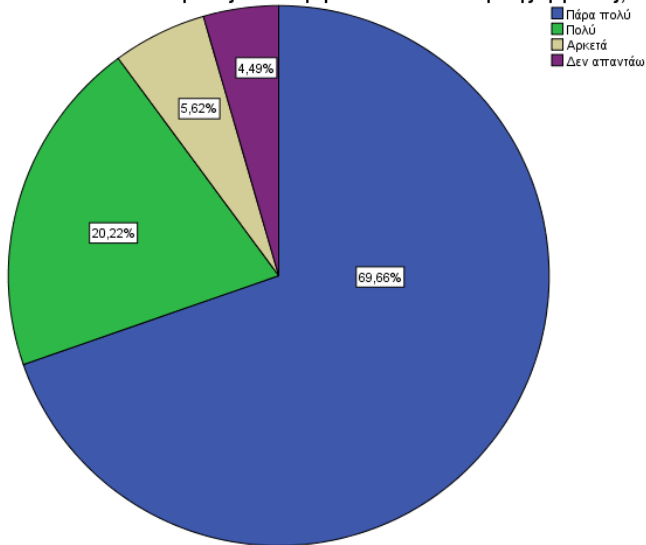
Διάγρ. 19- Πρακτική κατάρτιση ασκούμενου



Διάγρ. 20- Είχε ενδιαφέρον για μάθηση ο ασκούμενος;

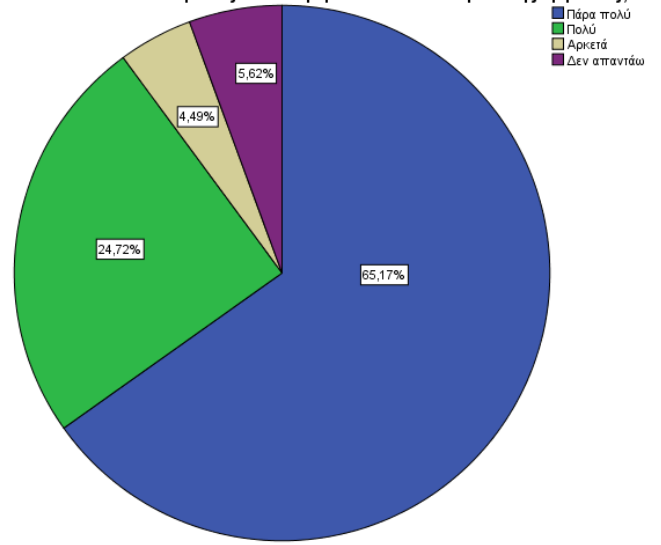
Το επίπεδο ατομικής και ομαδικής εργασίας του φοιτητή αλλά και τις πρωτοβουλίες που πήρε σχολίασαν ήταν τα επόμενα θέματα που σχολίασαν οι φορείς που απασχόλησαν φοιτητές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Το 69,6% θεωρεί πως ο ασκούμενος συνείσφερε πάρα πολύ σε επίπεδο ατομικής εργασίας, ενώ το 65,5 αυτών θεωρεί πως συνείσφερε πάρα πολύ και σε επίπεδο ομαδικής εργασίας. Τέλος πάνω το 82% πιστεύει ότι ο ασκούμενος πήρε πρωτοβουλίες είτε σε πάρα πολύ είτε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Ο ασκούμενος συνείσφερε σε επίπεδο ατομικής εργασίας;



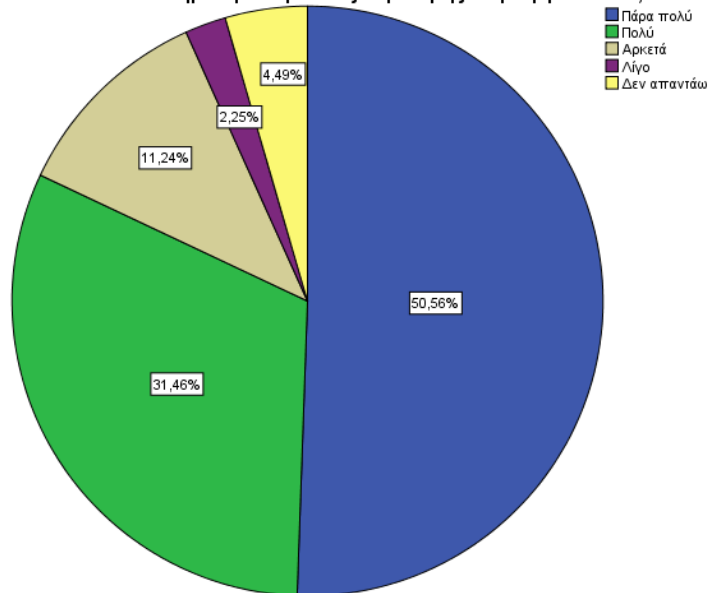
Διάγρ. 19- Πρακτική κατάρτηση ασκούμενου

Ο ασκούμενος συνείσφερε σε επίπεδο ομαδικής εργασίας;



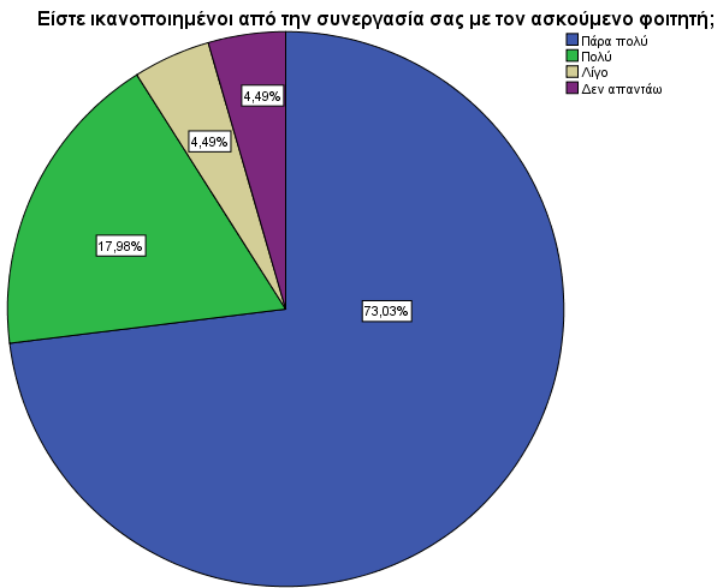
Διάγρ. 20- Είχε ενδιαφέρον για μάθηση ο ασκούμενος;

Πήρε πρωτοβουλίες ο φοιτητής στην εργασία του;

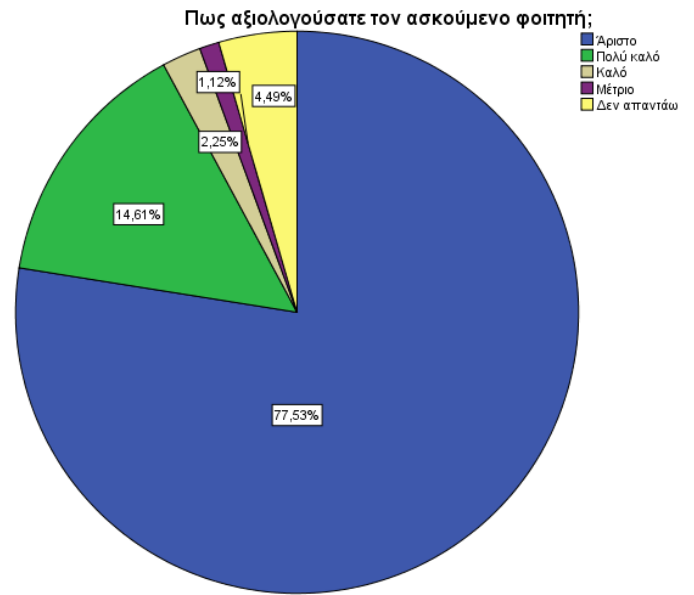


Διάγρ. 21- Πρωτοβουλίες ασκούμενου

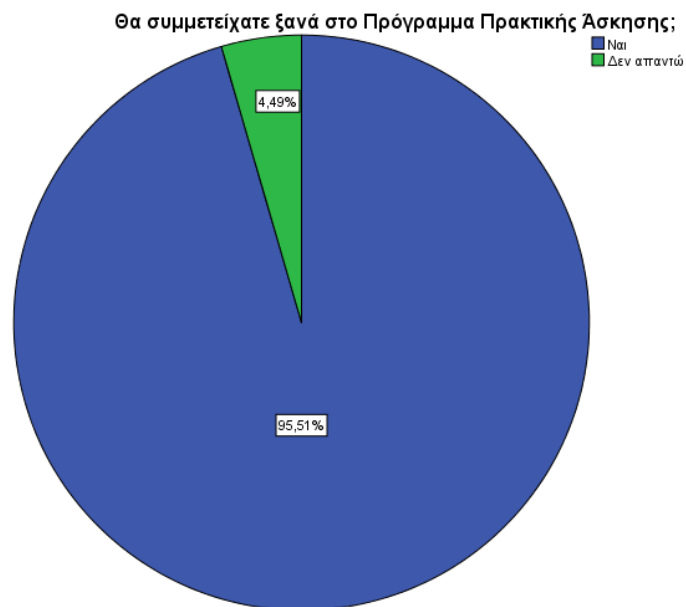
Οι φορείς φαίνονται να είναι απόλυτα ικανοποιημένοι από την συνεργασία τους με τους φοιτητές του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και αυτό αποτυπώνεται και στην συνολική εικόνα που έχουν για την Πρακτική Άσκηση και τους φοιτητές που συμμετείχαν σε αυτή. Το 95,51% των φορέων δηλώνει πως θα συμμετείχε ξανά στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ενώ το 73% είναι πάρα πολύ ικανοποιημένη από τον ασκούμενο φοιτητή. Μάλιστα το 77,5% των φορέων αξιολογεί τον φοιτητή που έκανε την πρακτική του άσκηση ως άριστο.



Διάγρ. 22- Ικανοποίηση από τον φοιτητή



Διάγρ. 23-Αξιολόγηση ασκούμενου φοιτητή



Διάγρ. 23-Διάθεση συμμετοχής ξανά στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

## Κεφάλαιο 4

### Συμπεράσματα και συζήτηση

Κλείνοντας την συγκεκριμένη ανάλυση θα προσπαθήσουμε να βγάλουμε κάποια συνολικά συμπεράσματα για το σχεδιασμό, την λειτουργία αλλά και τους εμπλεκόμενους φορείς του προγράμματος της πρακτικής άσκησης του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

- ✓ Η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών θεωρεί ότι η πρακτική άσκηση τους προσφέρει περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης.
- ✓ Η πλειοψηφία των φοιτητών δεν χρειάστηκε κάποια επιπλέον γνώση κατά την διάρκεια της πρακτικής του.
- ✓ Οι συμμετέχοντες φοιτητές έδωσαν πολλές διαφορετικές απαντήσεις για το τι τους βοήθησε περισσότερο κατά την διάρκεια της πρακτικής τους.
- ✓ Οι περισσότεροι φοιτητές έμειναν ικανοποιημένοι με την πρακτική εξάσκηση των γνώσεων τους, μετά το τέλος της πρακτικής άσκησης.
- ✓ Η συντριπτική πλειοψηφία των φορέων έμεινε πάρα πολύ ικανοποιημένη από την συνεργασία με το γραφείο της πρακτικής άσκησης, τους υπεύθυνους αλλά και τον σχεδιασμό αυτής.
- ✓ Η ικανοποίηση τους διακρίνεται και στην διάθεση των φορέων να συμμετάσχουν ξανά στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- ✓ Οι φορείς ήταν απόλυτα ικανοποιημένοι τόσο από τις γνώσεις, όσο και από τους ίδιους τους ασκούμενους φοιτητές, και είτε θα τους προσλάμβαναν στον φορέα είτε θα τους πρότειναν σε κάποιο αντίστοιχο.

Με γνώμονα όλα τα παραπάνω αλλά και την ανάλυση που προηγήθηκε μπορούμε να πούμε πως η πρακτική άσκηση του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τον τρόπο λειτουργίας της άφησε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς απόλυτα ικανοποιημένους.